Jacobson, Steinberg & Goldman
ADN®evolution

INFORME ADNe®

Pro Skills

Análisis de Capacidades, Competencias y Habilidades profesionales en base a los criterios y objetivos publicados por el World Economic Forum.

ÍNDICE

Página	Descripción
3	Estructura de las Capacidades, Competencias y Habilidades.
4	Score global y las 4 Capacidades agrupadas.
6	Las 10 Competencias esenciales.
7	Las 44 Habilidades transversales.
21	Créditos.

La tecnología ADNe trabaja aplicando el concepto de “racimo”, el cual permite una total trazabilidad (progresiva / regresiva) en el análisis de los resultados, los cuales conforman nuevas unidades a medida que se van combinando.

CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y HABILIDADES PROFESIONALES WEF (WORLD ECONOMIC FORUM)

Periódicamente el Foro Económico Mundial nos dicta las tendencias profesionales para el desarrollo empresarial y en la evolución socioeconómica.
En este caso, esta organización ha marcado 4 grandes Capacidades (Meta Competencias), los cuales agrupan las 10 Competencias que hemos desglosado en 44 Habilidades que, en base a la intensidad y la destreza combinatoria del individuo, permiten marcar un plan de mejora continua que beneficia tanto a la persona como a su entorno profesional.

Le recomendamos que realice una lectura escalonada de los datos obtenidos, empezando por aquellos ítems donde se mencione “Atención” o “Saturado” a la vez que aprovecha aquellos marcados como “Elevado” y “Superior”.
Así, le dedicará recursos a las capacidades, competencias y habilidades que menos intensidad posee, con el objetivo de activar mejoras justo donde realmente las necesita.

La tecnología utilizada es la denominada ADNe®, propiedad de Jacobson, Steinberg & Goldman, la cual se nutre del algoritmo que replica el modelo sináptico de cada individuo. La herramienta aplicada para recabar los datos y su posterior secuenciación es el Test Azulay Bernstein®, el cual usted ha tenido la amabilidad de cumplimentar.
Dicho test es el único formulario utilizado en el sector empresarial que cuenta con el indicador de significancia científica. De esta manera se alcanzan cotas de confiabilidad en los resultados del 97%, lo que tras su lectura e interpretación le permitirá trabajar en su progresión profesional de forma personalizada, predictiva, preventiva y precisa.

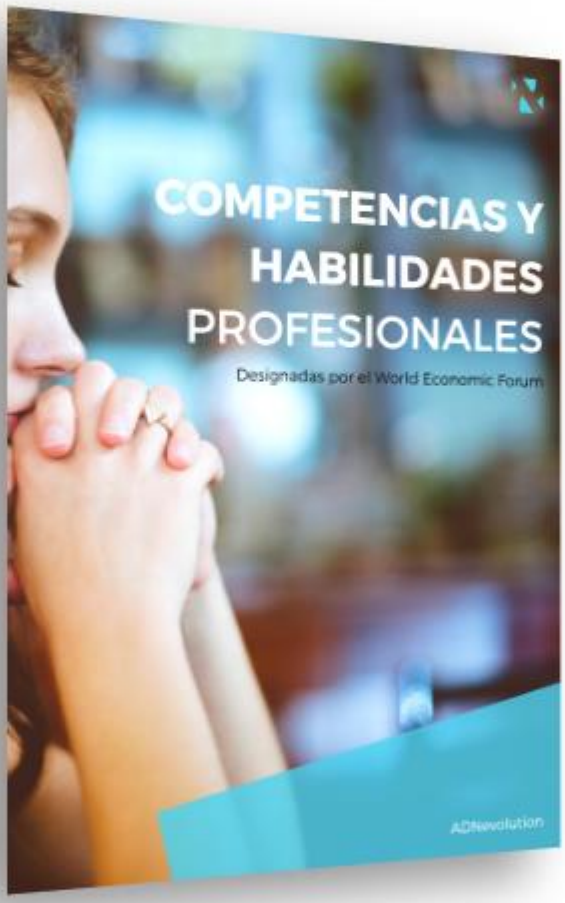
Por ello y para facilitarle la interpretación de los resultados obtenidos, le ofrecemos los siguientes intervalos.

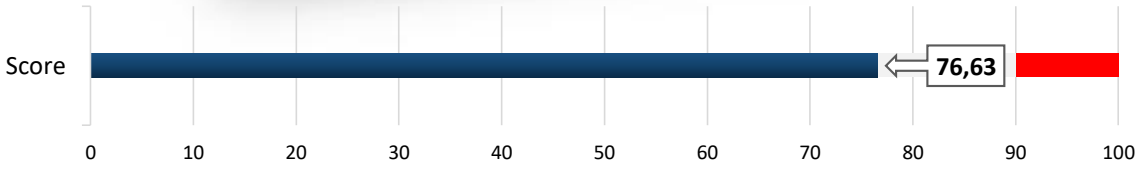
Intervalos de medición	Nivel	Descripción
Desde 0,00 a 60,00	Atención	Nivel insuficiente para garantizar la ejecución de las capacidades requeridas. A mejorar.
Desde 60,01 a 65,00	Apto	Nivel ajustado para ofrecer una evolución satisfactoria. A desarrollar.
Desde 65,01 a 77,00	Elevado	Nivel que garantiza una adaptación correcta.
Desde 77,01 a 90,00	Superior	Nivel elevado que se fija como objetivo a alcanzar.
Desde 90,01 a 100,00	Saturado	Nivel que muestra cierta obsesión sobre las capacidades desarrolladas, lo cual genera complicaciones para una implementación sólida, amplia, transparente y colectiva.

Nombre: Anónimo 02/09/2020

CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y HABILIDADES PROFESIONALES WEF (WORLD ECONOMIC FORUM)

76,63 **Elevado**



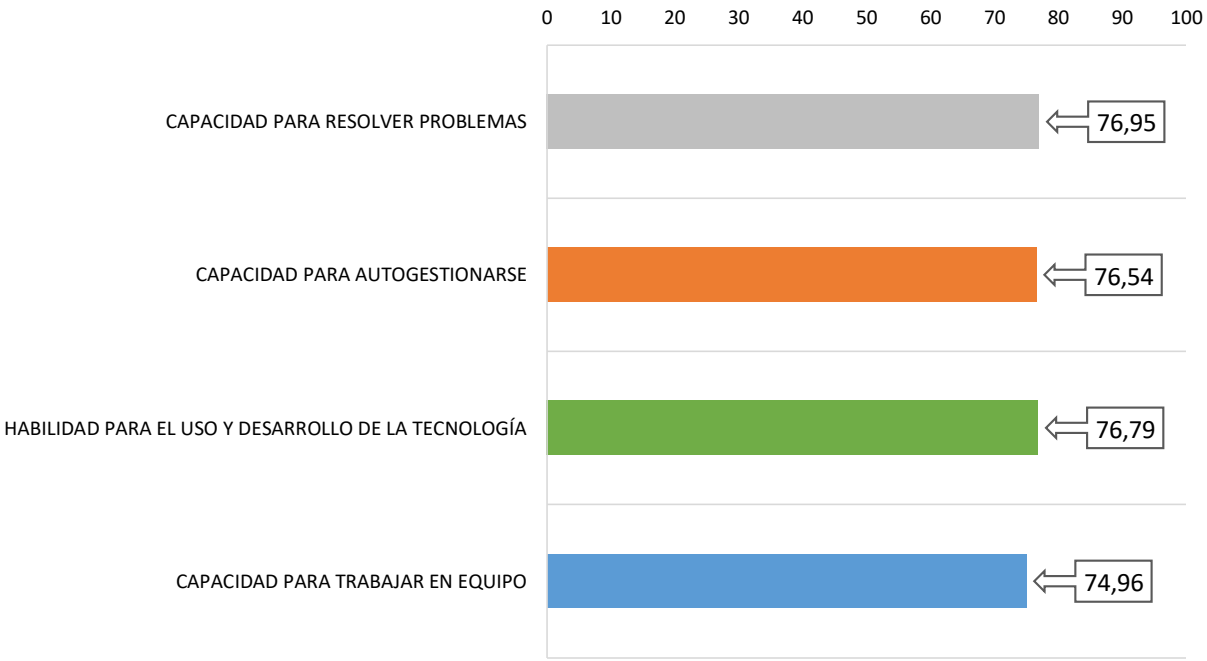


LAS 4 GRANDES CAPACIDADES (META-COMPETENCIAS) AGRUPADAS

El Score global es el promedio de los resultados obtenidos en las 4 Capacidades aquí mencionadas. Podrá apreciar las intensidades que posee, así como las compensaciones y descompensaciones existentes.

A. CAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS	76,95	Elevado
B. CAPACIDAD PARA AUTOGESTIONARSE	76,54	Elevado
C. HABILIDAD PARA EL USO Y DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA	76,79	Elevado
D. CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO	74,96	Elevado

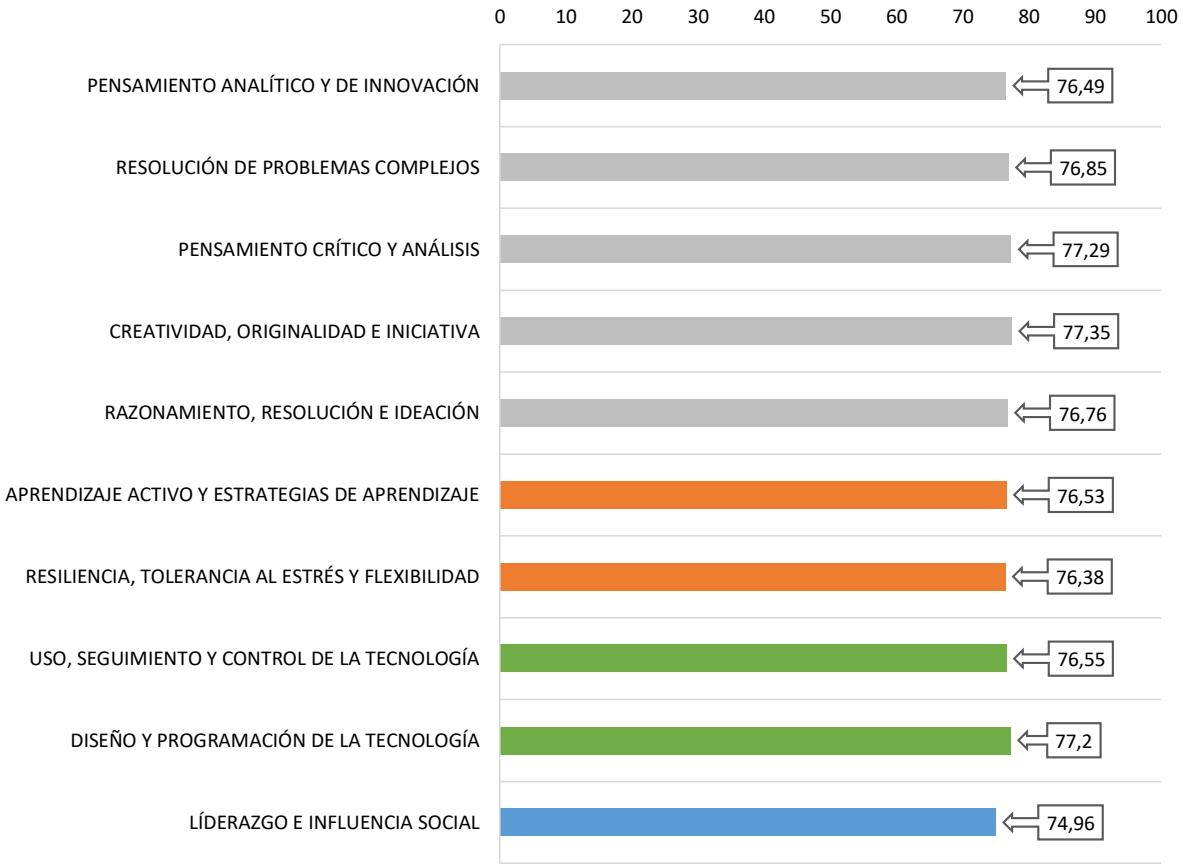
Estos resultados le ayudarán a enfocar dónde debe prestar más atención, ya que al margen de planificar un incremento compensado en cada una de las Capacidades, también deberá potenciar aquella o aquellas Capacidades que menos intensidad posean.



En la página siguiente podrá apreciar sus intensidades en las 10 Competencias esenciales que nutren las 4 grandes Capacidades agrupadas. De esta manera podrá determinar dónde aplicar más energía y aprendizaje con el objetivo de potenciar e incrementar sus recursos profesionales.

LAS 10 COMPETENCIAS ESENCIALES

PENSAMIENTO ANALÍTICO Y DE INNOVACIÓN	76,49	Elevado
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS	76,85	Elevado
PENSAMIENTO CRÍTICO Y ANÁLISIS	77,29	Superior
CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA	77,35	Superior
RAZONAMIENTO, RESOLUCIÓN E IDEACIÓN	76,76	Elevado
APRENDIZAJE ACTIVO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	76,53	Elevado
RESILIENCIA, TOLERANCIA AL ESTRÉS Y FLEXIBILIDAD	76,38	Elevado
USO, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA TECNOLOGÍA	76,55	Elevado
DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE LA TECNOLOGÍA	77,20	Superior
LÍDERAZGO E INFLUENCIA SOCIAL	74,96	Elevado



RESULTADOS

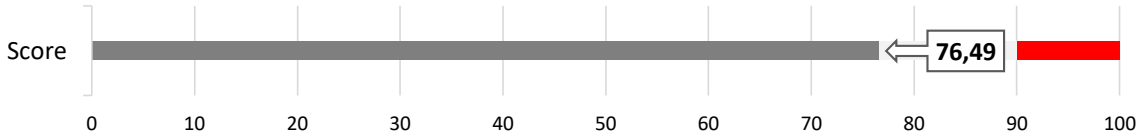
CAPACIDAD PARA GESTIONAR Y RESOLVER PROBLEMAS

A

76,49 **Elevado**

Este es el resultado obtenido en la **CAPACIDAD PARA GESTIONAR Y RESOLVER PROBLEMAS**:
Se trata de la Capacidad para aportar análisis combinado con la innovación con el fin de consolidar la síntesis necesaria para afrontar problemáticas complejas, además de incorporar aspectos relacionados con la iniciativa y la creatividad, pero siempre acompañadas de un enfoque cognitivo y resolutivo.

Revise sus resultados con atención y así podrá dedicarle recursos a las competencias y habilidades que menos intensidad posee con el objetivo de activar mejoras justo donde realmente las necesita.

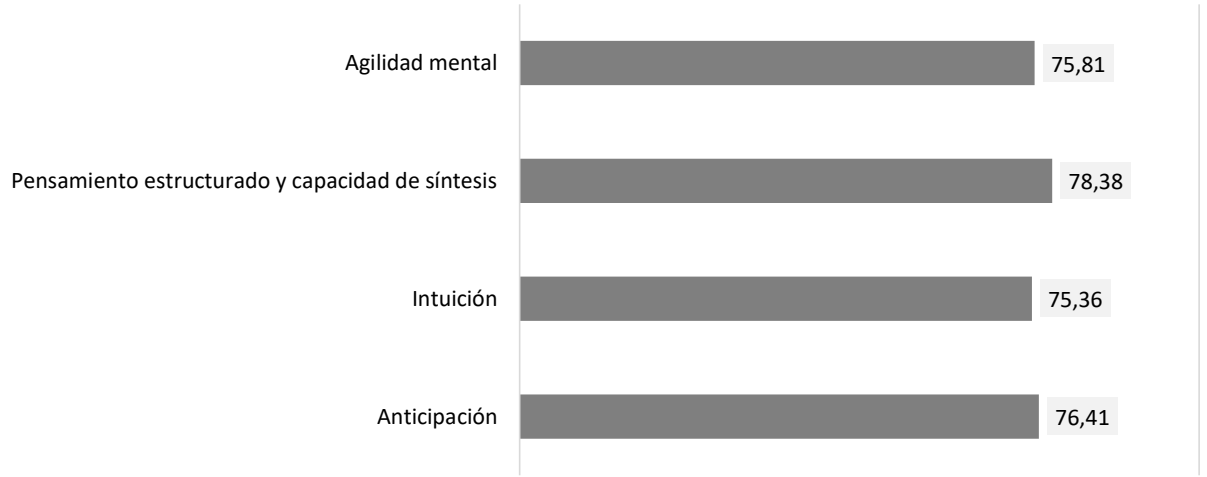


COMPETENCIA | **CAPACIDAD PARA GESTIONAR Y RESOLVER PROBLEMAS**

1 **PENSAMIENTO ANALÍTICO Y DE INNOVACIÓN**

Habilidad para sintetizar la información de forma ordenada, siguiendo criterios lógicos fundamentados en el análisis de escenarios futuros donde se desarrollará la innovación.

HABILIDADES	SU TASA	NIVEL
PENSAMIENTO ANALÍTICO Y DE INNOVACIÓN	**76,49**	**Elevado**
Agilidad mental	75,81	Elevado
Pensamiento estructurado y capacidad de síntesis	78,38	Superior
Intuición	75,36	Elevado
Anticipación	76,41	Elevado



Agilidad mental — Habilidad para asociar rápidamente conceptos con la idea de determinar acciones concretas y precisas.

Pensamiento estructurado y capacidad de síntesis — Demostración de rigor y organización en el establecimiento de parámetros lógicos previos a las acciones, en base a la asimilación de la información disponible.

Intuición — Habilidad para visualizar acontecimientos futuros.

Anticipación — Capacidad para predecir o construir un idea de aquello que va a suceder, como resultado de un análisis de variables.

COMPETENCIA | **CAPACIDAD PARA GESTIONAR Y RESOLVER PROBLEMAS**

2 **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS**

Habilidad para anticiparse a los problemas y en caso de su aparición, proceder a proponer y ejecutar las acciones necesarias para su resolución definitiva.

HABILIDADES	SU TASA	NIVEL
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS	**76,85**	**Elevado**
Generación de hipótesis	76,60	Elevado
Diseño de procesos deductivos	76,50	Elevado
Definición de rangos de prioridad	78,68	Superior
Osadía	75,63	Elevado

Generación de hipótesis Habilidad para plantear escenarios futuros en clave de propuesta.

Diseño de procesos deductivos Capacidad para establecer etapas y fases para la consecución de objetivos parciales.

Definición de rangos de prioridad Habilidad para establecer una diferenciación sustancial entre lo importante y lo urgente, estableciendo un orden focalizado hacia la eficiencia en las actuaciones.

Osadía Demostración de ímpetu para asumir riesgos en la ejecución de las resoluciones.

COMPETENCIA | **CAPACIDAD PARA GESTIONAR Y RESOLVER PROBLEMAS**

3 **PENSAMIENTO CRÍTICO Y ANÁLISIS**

Habilidad basada en la disposición de la capacidad de desestructurar los conceptos y su contexto con la finalidad de generar sólidas y calculadas propuestas de mejora.

HABILIDADES	TASA	NIVEL
PENSAMIENTO CRÍTICO Y ANÁLISIS	**77,29**	**Superior**
Pil-Pul	78,94	Superior
Capacidad experiencial	72,40	Elevado
Disciplina	79,59	Superior
Observación	78,06	Superior
Responsabilidad	77,46	Superior

Pil-Pul Facilidad para des-estructurar y recomponer argumentos, manteniendo un foco dual en el objeto y en el todo.

Capacidad experiencial Habilidad para acoger y filtrar, con efecto personal, sucesos acontecidos en el entorno.

Disciplina Capacidad de establecer protocolos de actuación que obedecen a una rutina preestablecida.

Observación Habilidad para detectar aspectos y cualidades originales aparentemente cotidianas.

Responsabilidad Capacidad para alcanzar el cumplimiento de las obligaciones, el cuidado al tomar decisiones o realizar una acción, asumiendo sus consecuencias.

COMPETENCIA | **CAPACIDAD PARA GESTIONAR Y RESOLVER PROBLEMAS**

4 **CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA**

Habilidad afín a la síntesis evolutiva de elementos diversos cuyo objetivo es producir de forma tangible aquello hasta el momento inexistente.

HABILIDADES	TASA	NIVEL
CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA	**77,35**	**Superior**
Capacidad para relacionar conocimientos	73,22	Elevado
Imaginación	79,82	Superior
Genialidad	79,13	Superior
Inspiración	76,85	Elevado
Aceptación de reto	77,71	Superior

Capacidad para relacionar conocimientos Habilidad para establecer puntos de encuentro y denominadores comunes entre conceptos y disciplinas aparentemente desconectadas.

Imaginación Capacidad de desarrollar pensamientos más allá de la realidad.

Genialidad Sobresaliente demostración de habilidades basadas en la inspiración.

Inspiración Capacidad de verse alentado y motivado por sucesos, objetos o sujetos.

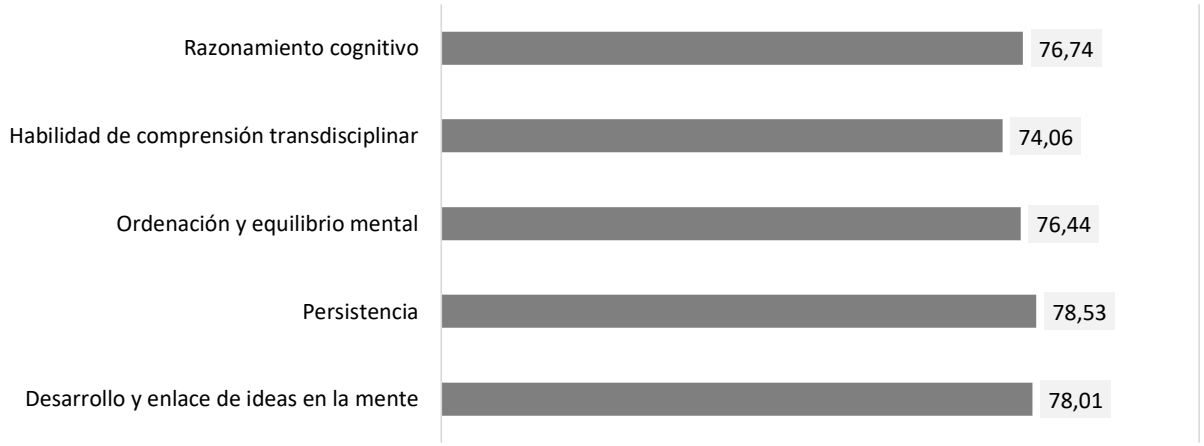
Aceptación de reto Capacidad para tomar una decisión con determinación sobre un evento probable sobre el cual es preciso actuar.

COMPETENCIA | **CAPACIDAD PARA GESTIONAR Y RESOLVER PROBLEMAS**

5 **RAZONAMIENTO, RESOLUCIÓN E IDEACIÓN**

Habilidad cognitiva enfocada a la aportación de soluciones a través de la capacidad de sintetizar y combinar conocimientos de diferentes fuentes.

HABILIDADES	TASA	NIVEL
RAZONAMIENTO, RESOLUCIÓN E IDEACIÓN	**76,76**	**Elevado**
Razonamiento cognitivo	76,74	Elevado
Habilidad de comprensión transdisciplinar	74,06	Elevado
Ordenación y equilibrio mental	76,44	Elevado
Persistencia	78,53	Superior
Desarrollo y enlace de ideas en la mente	78,01	Superior



Razonamiento cognitivo	Capacidad de uso de la racionalidad ante cualquier circunstancia, evitando el uso de la impulsividad.
Habilidad de comprensión transdisciplinar	Capacidad para entender, asimilar, relacionar, trasladar y aplicar conocimientos adquiridos en una disciplina a otras.
Ordenación y equilibrio mental	Habilidad para mantener el equilibrio sináptico.
Persistencia	Capacidad para mostrar firmeza y constancia en la manera de ser u obrar.
Desarrollo y enlace de ideas en la mente	Capacidad para formar, enlazar y sincronizar ideas con el objetivo de generar una unidad conceptual que alimente nuevos desarrollos.

RESULTADOS

CAPACIDAD PARA AUTOGESTIONARSE

B

76,54 **Elevado**

Este es el resultado obtenido en la **CAPACIDAD PARA AUTOGESTIONARSE**:

Se trata de la Capacidad relacionada con el control de las emociones en base a criterios de modulación sináptica consciente. Algo así como la garantía personal de nuestra capacidad de aprendizaje y de equilibrio emocional proactivo.

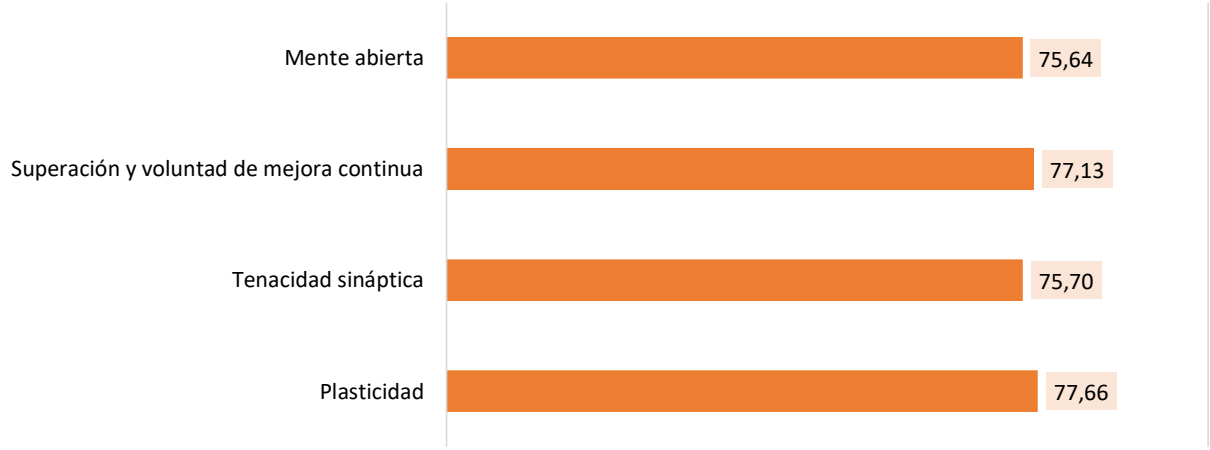
Revise sus resultados con atención y así podrá dedicarle recursos a las competencias y habilidades que menos intensidad posee con el objetivo de activar mejoras justo donde realmente las necesita.

COMPETENCIA | **CAPACIDAD PARA AUTOGESTIONARSE**

6 **APRENDIZAJE ACTIVO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Habilidad para desarrollar los recursos necesarios para percibir, asimilar y retener conocimientos con el objetivo de ser aplicados.

HABILIDADES	SU TASA	NIVEL
APRENDIZAJE ACTIVO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	**76,53**	**Elevado**
Mente abierta	75,64	Elevado
Superación y voluntad de mejora continua	77,13	Superior
Tenacidad sináptica	75,70	Elevado
Plasticidad	77,66	Superior



Mente abierta Capacidad para percibir, interpretar y asumir conceptos desconocidos.

Superación y voluntad de mejora continua Capacidad para afrontar y resolver satisfactoriamente retos u obstáculos de diversa magnitud y naturaleza.

Tenacidad sináptica Demostración de constancia y fijación mental en las acciones emprendidas en el aprendizaje, aportando una focalización progresiva hacia la perpetuación de lo aprendido.

Plasticidad Habilidad para combinar la flexibilidad con la elasticidad en el proceso de aprendizaje, explorando nuevas rutas de acceso al conocimiento.

COMPETENCIA | **CAPACIDAD PARA AUTOGESTIONARSE**

7 **RESILIENCIA, TOLERANCIA AL ESTRÉS Y FLEXIBILIDAD**

Habilidad enfocada a la capacidad de sobreponerse a sucesos imprevistos, abordando las situaciones con autocontrol emocional con el fin de adaptarse a las circunstancias.

HABILIDADES	SU TASA	NIVEL
RESILIENCIA, TOLERANCIA AL ESTRÉS Y FLEXIBILIDAD	**76,55**	**Elevado**
Capacidad reflexiva	79,48	Superior
Resiliencia	73,84	Elevado
Gestión del esfuerzo	77,99	Superior
Balanceo neuromodulador	74,88	Elevado

Capacidad reflexiva: Capacidad de uso responsable de los recursos cognitivos ante cualquier suceso, dominando el efecto de los acontecimientos que aportan tensión emocional, a través de la capacidad inhibidora reflexiva.

Resiliencia: Capacidad para encajar, y posteriormente sobreponerse, a sucesos imprevistos normalmente no deseados.

Gestión del esfuerzo: Habilidad para dosificar las fuerzas y la energía de forma eficiente en relación con el resultado estimado.

Balanceo neuromodulador: Demostración de la capacidad para desarrollar la adaptación del propio comportamiento, haciendo uso de los recursos emocionales y cognitivos disponibles.

RESULTADOS

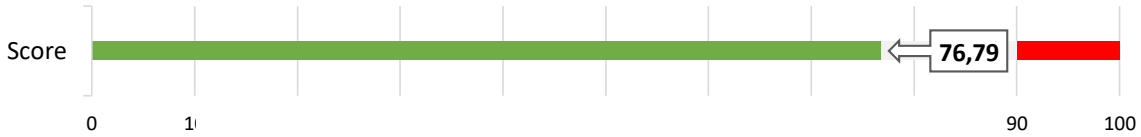
HABILIDAD PARA EL USO Y DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA

C

76,79 **Elevado**

Este es el resultado obtenido en la Capacidad para el **USO Y DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA**:
Se trata de la Capacidad para realizar una transferencia intelectual para acoger planteamientos digitalizados que permitan generar una sinergia entre personas, datos y dispositivos con el objetivo de incentivar una visión estratégica innovadora.

Revise sus resultados con atención y así podrá dedicarle recursos a las competencias y habilidades que menos intensidad posee con el objetivo de activar mejoras justo donde realmente las necesita.



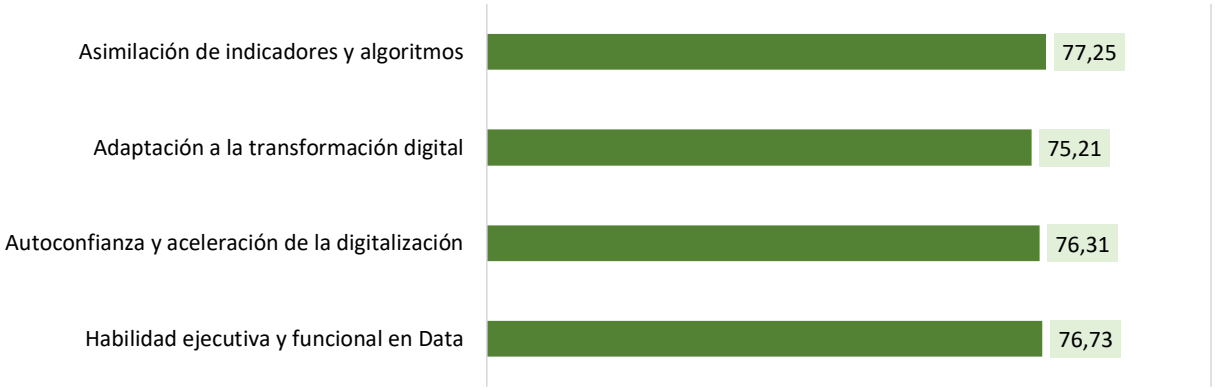
COMPETENCIA

HABILIDAD PARA EL USO Y DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA

8 **USO, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA TECNOLOGÍA**

Habilidad enfocada a la determinación de la aplicación tecnológica como recurso en los procesos de mejora, abundando en la aplicación, vigilancia y limitación positiva de la misma.

HABILIDADES	TASA	NIVEL
USO, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA TECNOLOGÍA	**76,38**	**Elevado**
Asimilación de indicadores y algoritmos	77,25	Superior
Adaptación a la transformación digital	75,21	Elevado
Autoconfianza y aceleración de la digitalización	76,31	Elevado
Habilidad ejecutiva y funcional en Data	76,73	Elevado



Asimilación de indicadores y algoritmos Habilidad para traducir e interpretar números, datos, indicadores y KPIs a la semántica, previo paso por su comprensión.

Adaptación a la transformación digital Habilidad para acoger nuevas formas de procesar e integrar recursos digitalizados en la gestión.

Autoconfianza y aceleración de la digitalización Demostración de seguridad y empuje en la implementación de la tecnología.

Habilidad ejecutiva y funcional en Data Habilidad para usar datos y recursos tecnológicos con el objetivo de mejorar la eficiencia de la información y de los procesos.

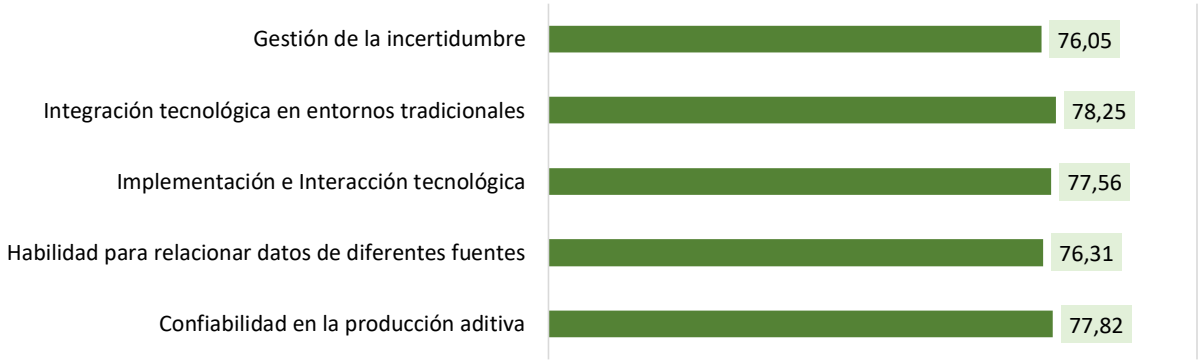
COMPETENCIA

HABILIDAD PARA EL USO Y DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA

9 **DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE LA TECNOLOGÍA**

Habilidad dirigida a la conformación del diseño y planificación del acceso, asimilación y aplicación de la tecnología en nuestras tareas cotidianas.

HABILIDADES	TASA	NIVEL
DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE LA TECNOLOGÍA	**77,20**	**Superior**
Gestión de la incertidumbre	76,05	Elevado
Integración tecnológica en entornos tradicionales	78,25	Superior
Implementación e Interacción tecnológica	77,56	Superior
Habilidad para relacionar datos de diferentes fuentes	76,31	Elevado
Confiabilidad en la producción aditiva	77,82	Superior



Gestión de la incertidumbre
Capacidad para tramitar lo desconocido hasta alcanzar diferentes grados en la aportación de solvencia en las soluciones propuestas.

Integración tecnológica en entornos tradicionales
Capacidad para incluir modelos tecnológicos en procesos ajenos a la digitalización.

Implementación e Interacción tecnológica
Activación progresiva de elementos tecnológicos en la gestión empresarial.

Habilidad para relacionar datos de diferentes fuentes
Capacidad para distribuir y organizar las diferentes fuentes de datos con el objetivo de sacar el máximo provecho a los mismos.

Confiabilidad en la producción aditiva
Demostración de confianza en la colaboración funcional y ejecutiva entre persona-máquina para la consecución de la mejora funcional y operativa.

RESULTADOS

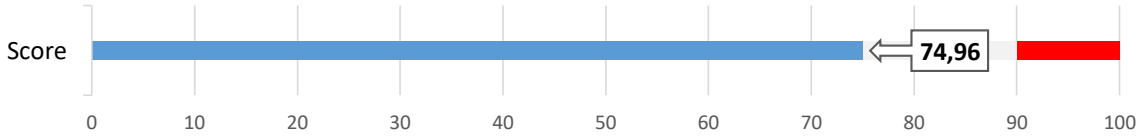
CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO

D

74,96 **Elevado**

Este es el resultado obtenido en la **CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO**:
Se trata de la Capacidad relacionada con la cooperación, coordinación y participación en ideas, conceptos y proyectos hacia un beneficio común.

Revise sus resultados con atención y así podrá dedicarle recursos a las competencias y habilidades que menos intensidad posee con el objetivo de activar mejoras justo donde realmente las necesita.



COMPETENCIA | **CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO**

10 **LIDERAZGO E INFLUENCIA SOCIAL**

Demostración de capacidades relacionadas con el gobierno de las acciones propias y de los demás para, en base al prestigio y notoriedad personal, influir en clave preventiva y ejecutiva en una persona, colectivo o en la sociedad.

HABILIDADES	TASA	NIVEL
LIDERAZGO E INFLUENCIA SOCIAL	**74,96**	**Elevado**
Comunicación eficiente	77,07	Superior
Capacidad colaborativa y socialización	74,88	Elevado
Humildad y honestidad	71,54	Elevado
Toma de decisiones	76,35	Elevado

Comunicación eficiente: Habilidad para desplegar diferentes y variados recursos para hacer llegar nuestras ideas y opiniones a un amplio espectro de personas.

Capacidad colaborativa y socialización: Capacidad para integrarse de forma efectiva y positiva en un grupo o colectivo, aportando flexibilidad y adaptabilidad en el entendimiento con los demás.

Humildad y honestidad: Rasgo que define una actitud basada en el reconocimiento de las propias limitaciones y debilidades, generando un sentimiento interno de modestia, transmitiendo que uno no es mejor que los demás independientemente de los éxitos alcanzados.

Toma de decisiones: Habilidad relativa al equilibrio emocional y cognitivo necesario para acometer propuestas con garantías de éxito, ponderando la armonía, la justicia y la ecuanimidad.

Jacobson, Steinberg & Goldman aplica los principios éticos de los Neuroderechos, los cuales establecen la libertad cognitiva del individuo, basada en su propia elección a alterar o no sus estados mentales con ayuda de neurotecnologías.

Por ello, nuestras aplicaciones basadas en la tecnología algorítmica ADNe® se sustentan en:

1. El derecho a la identidad personal. *Limitación de alterar el sentido del "Yo" a través de nuevas tecnologías.*
2. El derecho a la privacidad mental. *Mediciones de actividad sináptica y procesos de análisis con consentimiento de la persona.*
3. El derecho al acceso equitativo. *Aplicación tecnológica beneficiosa para el usuario, colectivos y sociedad, en términos éticos.*
4. El derecho al libre albedrío. *Aseguramiento de la toma de decisiones de ámbito personal con libertad y autonomía, eliminando la potencial manipulación por parte de las neurotecnologías.*
5. El derecho a la protección ante sesgos y prejuicios. *Garantía de que los conocimientos adquiridos a través de algoritmos neurotecnológicos no propicien discriminación.*

•El Código de Comportamiento ADNe® o Persotipo es único.

•Dicho código es el eje central de la expresión de los registros, de sus intensidades y de sus oscilaciones.

•En ningún caso, este informe debe ser considerado como un mecanismo relacionado con un diagnóstico clínico de una patología, desorden o trastorno.

•El nivel de Consistencia según el indicador Alfa de Cronbach es de 0.92 (Muy consistente).

•El Indicador de Probabilidad de Suceso (confiabilidad) en los resultados es de p=0.03 (Nivel: Significancia científica).

•Los bloques tabulados han sido enunciados y publicados por el World Economic Forum.

ADNe®, ADN Emocional®, ADN®evolution, ADNe®Solutions son propiedad de Jacobson, Steinberg & Goldman